

2024年城市中小学科学教育合作发展大会论文获奖名单

序号	文章题目	作者	单位	评审结果
1	基于PBL模式的小学科学“技术、工程与社会”教学实践——以“浮筒的妙用”为例	缪晓明 邝梓健	中山市大信学校	示范
2	土壤颗粒的筛选装置的创新学具设计	彭楚杰	中山市大信学校	示范
3	央馆虚拟实验赋能小学科学课堂实施策略	邵金荣	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	示范
4	《挖掘花生中隐藏的宝藏》项目化学习案例	邵金荣 叶丽圆	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	示范
5	构建基于跨学科实验情境问题的“五动”课堂的行动研究——以初中地理跨学科实验课为例	梁健玲	佛山市华英学校	示范
6	STEAM教育理念下的小学科学项目式教学——以制作“弹”“气”车为例	伦凯婷	佛山市南海高新区第一小学	示范
7	云平台支持下应用VESTA软件的晶胞结构教学研究	邹春燕	佛山市南海区大沥高级中学	示范
8	高中科学教育中项目式学习的应用与探索	毛建泉	佛山市南海区大沥高级中学	示范
9	例谈新课标（2022版）指导下的跨学科主题互联智能设计	何慧楠	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	示范
10	体态律动在12-13岁少年音乐课堂教学中的应用	成叶萍	佛山市南海区丹灶镇初级中学	示范
11	基于STEM教育下学生提升规划能力行动研究——以小学科学学科为例	颜柳月	佛山市南海区丹灶镇中心小学	示范
12	大单元视角下小学科学模型应用的实践研究——以“用沉的材料造船”为例	李玲芬 潘红	佛山市南海区桂城街道灯湖第五小学，佛山市教育研究室	示范

13	以核心素养为导向的初中生物学实验教学创新——以“酸雨对生物的影响”为例	黄苹	佛山市南海区桂城街道第一初级中学	示范
14	设计元问题促进学生深度学习以发展核心素养的化学教学设计——以“舌尖上的酸和碱（酸、碱化学性质复习课）”为例	肖妍煌	佛山市南海区桂城街道映月中学	示范
15	基于STEAM的初中化学跨学科综合实践活动的案例研究	刘婉婷	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	示范
16	初中化学跨学科项目式实践教学研究——以“酒镇研酒”为例	黎淑枝 马玉君	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	示范
17	核心素养发展导向的小学科学概念教学实践——以“摆的快慢”为例	张凤微	佛山市南海区里水双语实验学校	示范
18	基于物理课程核心素养的单元整体教学设计研究——以“压强”为例	吴汝婷	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	示范
19	STEM教育理念下的小学科学项目式学习探索——以“我为薯农增花样”科学活动课程实践为例	雷月清	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	示范
20	核心素养导向的小学科学单元项目式学习设计研究	林灿升	佛山市南海区里水镇展旗学校	示范
21	单元整体教学背景下的“迷你PBL”教学模式	姚毅良	佛山市南海区里水镇展旗学校	示范
22	基于C-STEAM的“家电博物馆”创客项目的研究与应用	陈海锋 柳钰琪	佛山市南海区南海实验中学	示范
23	自制教具——可视化做功改变内能演示仪	周东营 何苗嫚	佛山市南海区南海实验中学，广东华侨中学	示范
24	高中信息技术开展深度学习的教学策略和实践	李忠伟	佛山市南海区狮山石门高级中学	示范
25	大概念与STEAM相融合背景下指向小学科学核心素养的项目化学习实践路径——以“模拟安装照明电路”为例	罗珊珊	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	示范

26	科学+劳动跨学科融合路径探索——以“香飘十里”本草校本课程为例	雷小艳	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	示范
27	跨学科理念下的小学科学大单元教学对策分析	邱继荣	佛山市南海区狮山镇石碣小学	示范
28	信息技术支持下小学科学大单元“深度·多元”跨学科教学的路径探索	谢纪聪	佛山市南海区石小实验学校	示范
29	传统功法在中职康复专业中的创新传承与实践探索——以八段锦为例	郑欢华	佛山市南海区卫生职业技术学校	示范
30	探究式教学在科学教学中的应用与实践	黄庆烨	佛山市南海区西樵镇第六小学	示范
31	独乐乐不如众乐乐——关于开展普及型创客教育的思考	李伟文	佛山市南海区西樵镇第四小学	示范
32	基于项目式学习的高中地理跨学科主题研学课程设计——以“西樵山地质地貌综合考察”为例	聂婷婷	佛山市南海区艺术高级中学	示范
33	生态智慧与文化遗产的交织——西樵渔耕粤韵旅游文化园研学报告	崔海芳	佛山市南海中学	示范
34	UMU学习互动平台下的课堂新常态实践研究	梁秀红	佛山市三水区白坭镇白坭中学	示范
35	基于跨学科概念的小学科学主题单元设计研究	周路	佛山市顺德区北滘镇承德小学	示范
36	指向数据素养培养的小学高年级科学实验教学策略实践研究	张嘉庆	佛山市顺德区昌教小学	示范
37	跨学科视域下小学信息科技大单元设计——以“身边的算法”为例	张嘉庆 张宛婷	佛山市顺德区昌教小学	示范
38	基于“EPTP四驱”育人模式的拔尖创新人才培养路径研究——以大良街道科创教育为例	王国汉	佛山市顺德区大良街道宣传文体旅游和教育办公室	示范
39	中小学科技教学活动中创客教育的资源建设与实践策略	田浩	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	示范

40	镇域“1+X+N”分布式科创教育共享基地的建设与实践	田浩	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校	示范
41	节约用纸·循环利用·保护环境——以再生纸项目式学习活动为例	蔡绮男	佛山市顺德区勒流稔海小学	示范
42	小学科学教育与劳动教育同频共振的实践研究——以3D虚拟技术养蚕跨学科项目式课程为例	吴旭荣	佛山市顺德区伦教培教小学	示范
43	基于VR技术的数字化实验设备在小学科学课堂的创新应用	李宇	佛山市顺德区美辰学校	示范
44	打造科学教育发展“立交桥”，探索创新人才培养“容山经验”	黎勤	佛山市顺德区容山中学	示范
45	“双减”背景下高中物理高效课堂教学方法研究——以“电源与电流”一节为例	纪雯婷	佛山市顺德区容山中学	示范
46	中学天文观测实验课程开发与实践——以佛山市顺德区容山中学为例	鲁云 谢冬敏	佛山市顺德区容山中学	示范
47	基于“中小学科学类教师专业发展”的研究	汪子豪 谢红军	佛山市顺德区容山中学	示范
48	斑斓秋色映桂香，项目学习培素养——校内资源的开发与利用	刘春花	佛山市顺德区世纪小学	示范
49	构建AI智慧校园促进小学教学质量提升的策略	周嘉琪	佛山市顺德区世纪小学	示范
50	基于WISE平台小学科学“结构与功能”跨学科概念的实践研究——以“叶子的结构与功能”为例	陈家声	佛山市顺德区水藤小学	示范
51	浅谈“拆·创”视角下的小学科学微项目开发策略	朱胤安 林美珍	佛山市顺德区西山小学清晖学校；佛山市顺德区西山小学	示范
52	信息科技实验教学中关于多样化评价方式的探索	姚伟芳	佛山市顺德区英华学校	示范
53	创新实验课堂，落实核心素养	陈炽军	广东省佛山市南海德胜学校	示范

54	基于核心素养视角下人教版（2024）初中物理精品课程设计的思考——以“光的折射”为例	陈翠莲	广东省佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	示范
55	让短视频走进课堂——运用抖音开展德育教育的探索	麦永灶	广东省佛山市南海中学	示范
56	初中信息科技实验教学的开展困境及应对策略	李小林	广东省佛山市顺德区伦教翁祐实验学校	示范
57	探究动能大小影响因素实验的创新改进——运用创新教具小球碰撞实验装置实现动能可视化	周予珺	广东顺德德胜学校小学部	示范
58	信息化背景下小学数学课堂教学策略的应用	何健敏	凤城实验学校	优秀
59	STEAM理念与初中生物跨学科主题教学的探索与思考	梁翠玲	佛山市禅城区澜石中学	优秀
60	初中美术鉴赏课大单元教学案例分析与探究	李慧娟	佛山市禅城区澜石中学	优秀
61	小学科学实证思维能力培养的策略探析	叶丽圆	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	优秀
62	核心素养导向下小学科学课堂导入策略探析	叶丽圆	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	优秀
63	传统文化视域下小学科学作业设计的优化策略	郭诗琪	佛山市禅城区培立实验学校	优秀
64	生成式人工智能在实验教学的应用研究——以佛山市高明区初中物理教师的调查结果为例	赵建初 邓兴勇	佛山市高明区教师发展中心；佛山市高明区沧江中学	优秀
65	在CSTEM框架下探索小学图形化编程：激发创新潜能与未来技能	李剑雄 胡蓉	佛山市高明区教师发展中心；佛山市高明区沧江中学附属小学	优秀
66	基于STEAM理念的中国传统节日课程的实践探究	李剑雄 胡蓉	佛山市高明区教师发展中心；佛山市高明区沧江中学附属小学	优秀

67	OBE理念下传统文化与化学课程思政教学融合的探索——以“石湾陶的滚烫之路”为例	邓丽萍 李紫菲 徐紫清	佛山市惠景中学	优秀
68	“读”“写”一体式：大单元理念下的写作教学新样态——以“发挥联想和想象”的写作任务为例	吕久欣	佛山市南海加美实验学校	优秀
69	以跨学科赋能，创造高效课堂：基于数据可视化与实验自动化的滑动摩擦力与静摩擦力实验仪设计	陈冀轩	佛山市南海区大沥镇育德学校	优秀
70	基于大概念的小学科学单元整体教学研究——以小学科学“空气”为例	黎嘉明	佛山市南海区丹灶镇联安小学	优秀
71	在小学科学教学中融入传统文化的策略实践	黎嘉明	佛山市南海区丹灶镇联安小学	优秀
72	基于科学素养培养的课外探究活动设计及实践研究	张彤菲	佛山市南海区德胜学校	优秀
73	小学科学STEAM课型阅读指导微课教学设计思路新探——以“制作我的小乐器”为例	伍彩梅	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	优秀
74	运用项目式学习模式建构科学大概念的教学策略	孔令灿	佛山市南海区桂城外国语学校	优秀
75	小学科学高年段学生实验方案设计的教学策略	孔令灿	佛山市南海区桂城外国语学校	优秀
76	科学实验教学案例——小苏打和白醋的变化	孔令灿	佛山市南海区桂城外国语学校	优秀
77	初中语文古诗词信息化教学创新项目研究	高龙	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	优秀
78	“三化”问题链 促物理探究式实验课堂实践——以“浮力实验复习课堂创设”为例	李群英	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	优秀
79	项目式学习 促物理跨学科知识建构——以设计和制作“水果调光灯（柠檬灯）”为例	李群英	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	优秀

80	试题引领教学潮，数学探索无止境——2024年初中学业水平考试试题在初中数学教学中的创新应用	崔婉雯	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	优秀
81	初中地理、物理跨学科主题学习实践路径探析——以三峡水电站为例	张艺岚	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	优秀
82	实验革新 教学融创	唐蕴彤	佛山市南海区里水美景学校	优秀
83	农耕文化背景下校本课程与国家课程的有机结合——以STEM理念下小初贯通体校本农耕文化课程的开发为例	雷月清	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	优秀
84	论创新实验器材如何提高小学科学实验教学有效性	陈夏娜	佛山市南海区里水镇旗峰小学	优秀
85	基于创客教育下的“水火箭”校本课程开发与实践	胡欣茹 陈海锋	佛山市南海区南海实验中学	优秀
86	基于信息化的素描教学高效课堂的策略研究	郭锦梅	佛山市南海区南海中学分校	优秀
87	基于“教-学-评”一体化的模块知识融合大单元教学设计——以二轮复习中融合“遗传的基本规律”与“基因工程”内容为例	黄根娣 全汉颖	佛山市南海区南海中学分校，佛山市南海区南海中学	优秀
88	声乐教学模式——以项目化学习结合跨学科融合的教学实践	方康娜	佛山市南海区南执高级中学	优秀
89	基于可视化视域下初中语文红色经典课文跨学科策略研究——以“老山界”教学为例	林思慧	佛山市南海区儒林实验学校	优秀
90	人工智能视域下的项目式科学实验设计与实践——以“小小闪电侠：探索电与磁的奥秘”为例	李翠珊	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	优秀
91	减负增效背景下，如何构建小学科学高效课堂	邱继荣	佛山市南海区狮山镇石碣小学	优秀
92	基于STEM的项目式学习在小学信息科技教育中的应用研究	莫燕蓉	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	优秀

93	基于核心素养的高中生物物理模型类实验实践研究	周娅 黄宗泳	佛山市南海区石门中学	优秀
94	核心素养下深度融合信息技术的初中生物学教学——以“生物进化的原因”为例	何樱桃	佛山市南海区石实实验学校	优秀
95	“双减”背景下小学科学大单元作业设计——以科教版科学六年级上册第一单元为例	贾梦娟	佛山市南海区石小实验学校	优秀
96	基于核心素养的小学科学中高年段实验教学策略与实践	贾梦娟	佛山市南海区石小实验学校	优秀
97	项目式学习在小学AI编程教学中的实践——以“解密AI运动”为例	郭肖婷	佛山市南海区西樵镇第三小学	优秀
98	基于核心素养的小学信息科技跨学科主题学习设计与实践——以“制作创意宿舍门牌”实践课为例	李俊君	佛山市南海外国语学校	优秀
99	广东音乐术科统一考试乐理中的调式分析——民族调式与西洋调式的区分及解题思路	李虹颖	佛山市南执高级中学	优秀
100	跨学科项目式活动在核心素养培养中的策略探索	黄敏	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	优秀
101	绿色创意，科学启航——以校园废纸为载体的绿色环保纸浆艺术校本课程探索与实践	何竞欣 李丽梅 何杰锋	佛山市三水区云东海街道博文小学	优秀
102	小学科学与数学课程的跨学科融合研究与实践——以“测量乒乓球的体积”为例	王晓燕	佛山市三水区云东海街道博文小学	优秀
103	小学生科学素养的培养与深化——基于科学课堂实验教学的探究	曾笑珍	佛山市顺德区本真未来学校	优秀
104	小学科学创新实验教学的策略	黎钰潮	佛山市顺德区本真未来学校	优秀
105	人工智能启蒙教育——小学Python教育实践与案例研究	周川雁	佛山市顺德区本真未来学校	优秀
106	探究式学习在不同年级小学科学的的教学策略研究	徐美兰	佛山市顺德区东逸湾实验学校	优秀

107	关注生态环境问题，构建科技创新教育新模式	冯嘉杰	佛山市顺德区均安中心小学	优秀
108	AIGC大语言模型驱动的小学科学情境化教学	卢宝生	佛山市顺德区乐从小学	优秀
109	核心素养导向下小学科学实验教学改革创新策略	廖小瑶	佛山市顺德区勒流第一实验小学	优秀
110	基于Tracker软件的科学教学片段优化——以“直线运动与曲线运动”一节为例	李嘉良	佛山市顺德区龙眼小学	优秀
111	小学科学家庭趣味实验的开发策略	姚飞鹏	佛山市顺德区伦教北海小学	优秀
112	科教协同创新视角下小学科学教育的实践探索与成效分析	罗辉凡	佛山市顺德区伦教培教小学	优秀
113	STEM视阈下以劳育人活动课程的实践研究——以“蚕宝宝成长记”活动课程为例	吴旭荣	佛山市顺德区伦教培教小学	优秀
114	基于项目式学习的小学“微场景”创客教学实践研究	吴兆明	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学校	优秀
115	双剑合璧 决胜小学科技编程教学——论翻转课堂及项目式学习在小学科技编程教学中的对比	梁培明 姚丽娟 黄观德	佛山市顺德区伦教小学	优秀
116	高中地理教学中渗透科学教育案例设计	谢冬敏 鲁云	佛山市顺德区容山中学	优秀
117	大科学教育下“拆·创”微项目资源的系统化开发与多元化实施策略	李嘉泳	佛山市顺德区西山小学	优秀
118	基于新课标的信息科技实验课堂教学设计与实践探究——以“体验人工智能技术基础：算力”为例	贝奕音	佛山市顺德区英华学校	优秀
119	初中生物学业水平考试复习课的创新与实践——以“解密植物生命周期”为例	吕婷婷	佛山市顺德区英华学校	优秀
120	“互联网+”在小学科学教学中的实践	董奇观 梁永江	佛山市顺德区云路小学	优秀
121	基于STEAM教育理念下高中体育跨学科融合实践探究	谢白云	佛山市南海区大沥高级中学	优秀

122	“演”出活力，“说”亦有道——论“课前三分钟演讲”对提高语文素养的有效性	林绮文	佛山市南海区大沥高级中学	优秀
123	如何在小学科学教学实践中培养学生的科学素养	陈慧明	广东省佛山市南海区大沥镇沙溪小学	优秀
124	“物质的变化”之自酿米酒的探索与思考	郭桂锋	广东省佛山市南海区九江镇儒林第一小学	优秀
125	基于核心素养的大单元整体教学设计——以中考一轮的函数复习第1、2课为例	陈愉婷 徐倩倩	广东省佛山市南海区九江镇儒林实验学校	优秀
126	5E教学模式在初中物理教学中的应用——以“机械能及其转化”为例	张斯岚	广东省佛山市南海区九江镇儒林实验学校	优秀
127	普通高中艺考声乐训练教与学——音色培养的“可持续发展”	吴聪	广东省佛山市南海区艺术高级中学	优秀
128	基于人地协调观的高中地理教学课例研究——以“农业区位因素及其变化”为例	李明慧	广东省佛山市南海中学分校	优秀
129	中职计算机应用专业（平面设计方向）学生创新能力培养策略	陈梓宇	广东省佛山市顺德区北滘职业技术学校	优秀
130	借助数字化实验 促进学生深度学习——以“植物能够利用阳光”一课为例	吴明玉	广东省佛山市顺德区乐从小学	优秀
131	利用“电子鼻”——乙醇传感器探秘白葡萄酒之香	李新卉	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	优秀
132	双减背景下初中历史项目式学习教学探索	李玉玲	南海区金石实验中学	优秀
133	家校共育视域下小学科学周末实验实施策略	庞琼倩	南海区罗村实验学校	优秀
134	基于问卷调查的高中地理实验教学现状与对策研究	聂婷婷	南海区艺术高级中学	优秀
135	基于NeRF技术的AI三维场景构建在地理美育中的应用	曾庆宝	南海艺术高级中学	优秀
136	虚拟实验支持下的高三生物学一轮复习策略——以“绿叶中色素的提取和分离”为例	梁健斐	南海中学分校	优秀

137	优化概念建构逻辑理解概念内涵——以杠杆浮力教学为例	汪小龙 雷优秀 刘雅	克拉玛依市第十六中学，博乐市第九中学	示范
138	指向高阶科学思维发展的单元活动设计	汪小龙 雷优秀 巨君敏 瞿盼盼	克拉玛依市第十六中学，博乐市第九中学	示范
139	基于科学史的探究式教学模式探索——以“绿色植物的呼吸作用”为例	李璐	天津大学附属中学	示范
140	美术教学设计创新与项目学习的思考与探究	陈朋昊	南开区科技实验中学	优秀
141	充分依托大学优质资源大中小学一体化推进科学教育的实践探索	赵燕 张靖毓	天津大学附属小学	优秀
142	浅谈中学科学教师队伍建设	尹立志	天津大学附属中学	优秀
143	浅谈高中化学课程教学与教育信息化融合路径探索	黄萌	天津大学附属中学	优秀
144	浅谈小学科学学生探究能力的培养	程亚楠	天津南开日新学校	优秀
145	基于智学网大数据的高中物理试卷分析	孟亭	天津市南开区湖镜道天津大学附属中学	优秀
146	如何应对“探究加速度与力、质量的关系”实验中的新面目	孟亭	天津市南开区湖镜道天津大学附属中学	优秀
147	优化教学方式，发展学生科学思维	万福婷	天津市南开区科技实验小学	优秀
148	匠心自制教具创新实验教学，助力小学科学高效课堂	刘晓霏	天津市南开区中营小学	优秀
149	设计思维如何指导的项目化学习设计与实施：策略、案例与成效——以高中通用技术“技术与设计1”为例	严亚玲	江苏省海门中学	示范
150	基于生活的科学实验课程研发策略研究	王晶晶	江苏省南通市海门区东洲小学	示范
151	进阶式设计实验 促进学生高阶思维发展——以小学科学“电路暗箱”为例	王晶晶	江苏省南通市海门区东洲小学	示范

152	在进阶中提升物理学科素养——谈“凸透镜成像规律”的策略达成	张凌英	江苏省南通市海门区海南中学	示范
153	基于学习进阶深化科学思维的教学策略——以“电磁铁”的教学为例	黄赛仪	江苏省南通市海门区新教育小学	示范
154	小学科学实验教学的误区、归因分析及策略	杨爱菊	江苏省南通市海门区东洲小学	优秀
155	构建问题链，驱动思维深度进阶——“高架引桥的学问”教学实录与分析	余印	江苏省南通市海门区东洲小学	优秀
156	AI技术和图像教学在物理教学中的应用浅研究	陆红	江苏省南通市海门区海南中学	优秀
157	用趣味触动学生心灵——浅析趣味教学模式与小学科学教学的融合	金胜男	江苏省南通市海门区新教育小学	优秀
158	面向计算思维的项目式学习——以“智能安防与家居”为例	孟炎炎	南通市海门区通源小学	优秀
159	小学科学课堂中学生问题意识的培养探究	姚清儿	南通市海门区新教育小学	优秀
160	素养导向下的科学探究教学模式例谈	刘阳丹	厦门外国语学校附属小学	优秀
161	Python项目化学习赋能跨学科主题活动的教学探析——以“探究圆周率的近似值”为例	魏鹏飞	秦安县第一中学	示范
162	谈思维导图在生物教学中的运用——以“植物生命活动的调节”为例	罗静琳 曾韵怡 陈学梅	广州大学生命科学学院	优秀
163	智能手机软件在课堂的应用	唐天龙	惠州市华罗庚中学	优秀
164	比赛竞技场 科学素养孵化器	郝凤 杨静	成都市北站小学校	示范
165	基于核心素养的小学科学跨学科主题学习活动设计策略	付艳	成都市茶店子小学校	示范
166	指向科学本质的教学创新——以“比较不同的土壤”为例	陈韵芝	成都市凤凰小学校	示范

167	小学科学教学中科普纪录片的有效运用——以纪录片“像乌鸦一样思考”为例	陈韵芝	成都市凤凰小学校	示范
168	建构虚实融合新空间 形成科学育人新动能	张燕 邓永宁 江贇	成都市解放北路第一小学校	示范
169	以“畅玩凉都六盘水”为情境的“绿色植物在生物圈中的作用”特色科学教学案例设计	陈欣麟	成都市石笋街小学校	示范
170	基于科学教育的POEC教学策略在初中生物实验中的应用——以“观察和探究酵母菌的呼吸作用”为例	张彩娟	成都市石笋街学校	示范
171	大概念整合视角下的数学项目式学习教学探索	樊佳幸	成都市石笋街学校	示范
172	小学科学培养各年段学生推理论证思维的策略	何丽	成都市茶店子小学校	优秀
173	人工智能支持下的小学科学跨学科主题学习实施研究——以成都市茶店子小学校为例	张琳钰 陈波	成都市茶店子小学校	优秀
174	巧用课堂导入，聚焦探究本质——论小学低段科学课堂导入策略	张琳钰	成都市茶店子小学校	优秀
175	基于学科融合培养小学生创新品格的科创教育实践与反思	刘云怡	成都市茶店子小学校	优秀
176	基于“概念应用”的小学科学质量提升实践研究	何丽 朱羽	成都市茶店子小学校	优秀
177	大科学背景下技术支持的小学科学跨学科教学的理解与实践	邹婷	成都市茶店子小学校	优秀
178	信息科技强国筑基——在信息科技学科中落实“立德树人”的创新教学案例	周墨 刘云怡 陈波	成都市茶店子小学校	优秀
179	以培养高中学生化学学科素养为目的的实际情景教学——以“不同水果中维生素C含量的测定”为例	李远卓	成都市第十八中学校	优秀
180	信息技术在小学数学教学中的创新应用与实践 ——以“淘气的旅行”为例	龚丹丹	成都市解放北路第一小学校	优秀

181	中小学科学教师培养途径与方法	刘海波	成都市金牛区天一学校	优秀
182	基于学科融合的小初衔接科学教育校本课程开发实践	刘正彪 邓宇婷 黄鲁娜 邹琦	成都市金牛实验中学	优秀
183	教育信息化背景下中小学科学教师专业发展研究	陈璐	成都市七中万达学校	优秀
184	小学科学教育的“沉浸式”学习之旅	薛启寒	成都市人民北路小学校	优秀
185	AIGC时代下教师数字素养的提升与实践	陈怡晋 姚瑞	成都市人民北路小学校	优秀
186	央馆智能研修平台助力实验课堂的精准评价与改进的实践策略构建——以“科学探究：凸透镜成像”实验课堂为例	刘秋莲	成都市沙河中学校	优秀
187	中小学科学教育评价机制创新研究	刘邦迪	成都市石笋街小学一品天下分校	优秀
188	大概念整合视角下的数学项目式学习教学探索	樊佳幸	成都市石笋街学校	优秀
189	中小学科学教育评价机制创新	唐之祺	成都市武侯区光明实验学校	优秀
190	促进理解的高中物理逆向教学设计	解江会	曲靖市民族中学	优秀
191	落实“三加强” 构建“三课堂” 筑牢科学教育基石	程鹏丽	辽宁省朝阳市双塔区燕都小学	优秀
192	初中物理跨学科项目式教学实践探索——以“设计制作调光台灯”为例	颜士才	浙江省杭州市余杭蔚澜学校	示范
193	绿色环保材料在自制教具中的应用——以跨学科实验模拟污水处理机为例	翟奕博	深圳丽林维育学校	示范
194	创客教育背景下的高中信息技术PBL项目式教学探索实践	徐庆美 刘军伟	滕州市第一中学；滕州市教育事业发展研究中心	示范
195	基于科学竞赛活动的协同创新教育模式探索与实践	邹淑婷	长江大学沙市附属中学	示范

196	基于STEAM理念的初中数学教学探究	万可亲	长江大学沙市附属中学	示范
197	知识整合，探究共鸣——基于科学教育的小学语文跨学科教学路径	邓海燕	长江大学沙市附属中学	示范
198	活动课中探究式学习与跨学科教学对中学生数学高阶思维的培养	左陈雪	长江大学沙市附属中学	示范
199	基于项目式学习对于提升学生物理核心素养的探究——以实验课“托盘天平的使用”为例	吴亚岚	湖北省荆州市沙市第六中学	优秀
200	数字化实验在高中物理教学中的应用研究	王涛	湖北省荆州市沙市第一中学	优秀
201	爱国教育渗透数学课堂 信息技术支撑思政融合——浅谈网络媒体技术及思政教育融入小学数学课堂	甘传慧	湖北省荆州市沙市区红门路学校	优秀
202	“双减”之下，如何做好科学教育的“加法”	熊盛蓉	湖北省荆州市沙市区沙北实验学校	优秀
203	小学科学中的项目式学习案例——“船的研究”单元综合实践课	谭娟	荆州市沙市北京路第一小学	优秀
204	信息技术与初中生物教学的有效融合	李含芸	荆州市沙市第二中学	优秀
205	基于STEAM教育理念的初中物理跨学科项目式学习案例——以“跨学科实践：制作隔音房间模型”活动为例	吴哲敏	荆州市沙市第六中学	优秀
206	基于生活情境 让学习真正发生——以“农家小园”项目式学习为例	谈慧	荆州市沙市区实验小学	优秀
207	智能传感器在初中物理实验教学中的应用探索	黄科	沙市第二初级中学	优秀
208	小学科学的跨学科STEM/STEAM教学	王华社	长江大学沙市附属中学	优秀
209	科学教育与信息技术的融合	郭春波	长江大学沙市附属中学	优秀
210	浅谈科学教学方式创新与实验教学改革	魏元慧	长江大学沙市附属中学	优秀

211	艺术课程教学方法创新研究——以落实艺术新课标与提升核心素养为导向	文义平	长江大学沙市附属中学	优秀
212	小学科学跨学科项目化学习在地化开发与实践——以“传统与科技碰撞出非遗火花：制作我的小小公嬷吹”为例	张小力 廖琦 黄海南	长汀县策武陈坊小学，长汀县中区小学，长汀县策武中心小学	优秀